ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ" - СЕЛО ГРАДИЩЕ, ОБЩИНА ШУМЕН

п.к. 9803, ул. „Георги Димитров" № 28, тел.: 0878134642;

https: ou-gradishte.com; e-mail: info-2700087@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Драгомир Янков

Директор на ОУ „Васил Левски"

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални актове и определените приоритети за развитие в сферата на училищното образование. Тя конкретизира ключовите мерки в политиката за превенция и интервенция за ранното напускане на училище, за да може всеки ученик да получи възможност за добър старт в живота. Приоритет в нея са иновативното и гъвкаво обучение като различията между учениците се приемат като източник на многообразие и богатство, а не на проблеми. Програмата се основава на принципа, че в образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Създаване на подкрепяща среда за всички ученици в училище

2. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

3. Учениците да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество/

4. Създаване на добро партньорство и сътрудничество между участниците В образователния процес учител — ученик – родител.

III. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия.

SWOT АНАЛИЗ

Силни страни:

• Квалифицирани учители;

• Възможност за участие в извънкласни дейности;

• Възможности за личностни изяви на учениците в организирани състезания и мероприятия;

• Добра материална база;

• Комуникация на учениците с партньори на бизнеса и участие в съвместни инициативи.

Слаби страни:

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане;
- Недостатъчна подкрепа от страна на учителите;

- Недостатъчна роля на ученическия съвет за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане;
- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема;
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище — родители".

IV. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").

1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.

1.2. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.

1.3. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.

1.3.1. Разработване на наваксващи програми по съответните предмети.

1.3.1. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.

2. Индивидуална работа със застрашени от отпадане ученици — изготвяне на индивидуален профил

3. Включване на застрашените от отпадане ученици в занимания по интереси.

4. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.

5. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.

6. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.

7. Привличане на родители и ангажирането им с училищния живот, създаване на активна връзка училище — родители.

8. Изграждане на доверие чрез подхода „Връстници помагат на връстници" с цел мотивиране на ученици със слаб успех, безпричинни отсъствия, агресивно поведение и др. за постигане на по — високи резултати.

9. Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдеща реализация.

10. Професионално ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности:

10.1. организиране на работни срещи на учениците със специалисти от от Център по кариерно ориентиране.

10.2. осигуряване на възможности за индивидуално професионално консултиране и ориентиране на ученици и родители.

11. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.

11.1 Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.

11.2 Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището

11.3 Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

12. Срещи на ръководството, съвместно с педагогически съветник с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията.

13. Мерки и дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:

- дейност на ученическия съвет - събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия
- активна дейност на ученическия съвет с цел привличане на ученици, които могат да развият своя потенциал и да бъдат мотивирани за по — голяма активност в учебните часове и инициативи.

14. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на учители и ученици при решаване на индивидуалните проблеми.
15. Участие на учениците в дейностите по проекти

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал., т. 8 от ЗПУ() и е приета на заседание на педагогическия съвет. Програмата подлежи на актуализация при необходимост или промени в нормативната уредба.